

Kleine Anfrage

der Abgeordneten Jessica Weller und Michael Wäschenbach (CDU)

Konzept zur Sprachförderung an Grundschulen im Landkreis Altenkirchen

Laut Video-Mitschnitt der Sitzung des Bildungsausschusses vom 2. Juli 2020 sagte Bildungsministerin Dr. Stefanie Hubig: „Und da, wo die Dinge auch auseinanderklaffen, wird korrigiert. Und das war ja auch eine Nachfrage, sowohl in die eine wie auch in die andere Richtung. Also das heißt, es bekommen Schulen auch mehr Sprachförderstunden zugewiesen, wenn sie aus Sicht der Schulaufsicht zu wenig beantragt haben und umgekehrt. Da wohl Schulen dann eben aus Sicht der Schulaufsicht zu viel beantragt haben, werden dann auch weniger sozusagen zugewiesen.“

So bekommen Schulen weniger Stunden zur Sprachförderung der Schüler, wenn diese aus Sicht der ADD zu viele beantragt haben, und mehr Stunden, wenn sie aus Sicht der ADD zu wenige beantragt haben.

Daher fragen wir die Landesregierung:

1. Wieso hat die ADD einen besseren Einblick in die Förderbedarfe von Schülerinnen und Schülern im Landkreis Altenkirchen als die Lehrerinnen und Lehrer an den Schulen, die diese Zahlen melden?
2. Wie viele Schülerinnen und Schüler waren im Schuljahr 2019/2020 an den Schulen im Landkreis Altenkirchen in der Primarstufe gemeldet (bitte aufgeschlüsselt nach Schulen und Anzahl der Schülerinnen und Schüler)?
3. Wie viele Schülerinnen und Schüler der Primarstufe haben im Schuljahr 2019/2020 laut FMI-Bogen an den Schulen im Landkreis Altenkirchen einen Förderbedarf im Fach Deutsch (bitte aufgeschlüsselt nach Schulen und Anzahl der Schülerinnen und Schüler)?
4. Wie viele der Schülerinnen und Schüler der Primarstufe haben im Schuljahr 2019/2020 laut FMI-Bogen an den Schulen im Landkreis Altenkirchen einen Migrationshintergrund (bitte ebenfalls aufgeschlüsselt nach Schulen und Anzahl der Schülerinnen und Schüler)?
5. Wie viele Lehrerwochenstunden wurden vor Beginn des Schuljahres 2019/2020 von den Schulen im Landkreis Altenkirchen im Rahmen der FMI-Förderung für die Primarstufe beantragt (bitte aufgeschlüsselt nach Schulen und nach Lehrerwochenstunden)?
6. Wie viele Lehrerwochenstunden wurden im Schuljahr 2019/2020 für die Schulen im Landkreis Altenkirchen im Rahmen der FMI-Förderung für die Primarstufe zur Verfügung gestellt (bitte aufgeschlüsselt nach Schulen und nach Lehrerwochenstunden)?

Jessica Weller und Michael Wäschenbach